

# ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES EN ATENCIÓN PRIMARIA

Acreditación solicitada al Consell Català de Formació Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

## ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO .....	3
OBJETIVOS .....	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO .....	4
METODOLOGÍA .....	5
EVALUACIÓN FINAL.....	6

## PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

El envejecimiento de la población es uno de los fenómenos demográficos más significativos de las últimas décadas, especialmente en los grupos de mayor edad. En este contexto, las personas mayores constituyen una parte esencial, aunque desafiante, de la actividad asistencial en Atención Primaria. Los profesionales de la salud se enfrentan a un sinnúmero de retos relacionados con la fragilidad, la discapacidad, los síndromes geriátricos, las condiciones crónicas, la polifarmacia, la vulnerabilidad social y las situaciones de final de la vida.

Este curso nace con la intención de mejorar y actualizar la formación de los profesionales en este ámbito. A lo largo del curso, tendréis la oportunidad de abordar los principales retos que enfrentan los profesionales en el cuidado de las personas mayores, como la fragilidad, la dependencia, los síndromes geriátricos y la comorbilidad, entre otros. A través de una estructura atractiva, que incluye casos clínicos, ejercicios de gamificación y una lógica asistencial clara, los expertos de referencia han diseñado contenidos específicos para cada tema, asegurando la puesta en práctica de lo aprendido de forma efectiva.

### | Objetivo general

- Desarrollar un abordaje integral de la atención a las personas mayores, incorporando estrategias de prevención, valoración funcional, planificación de la VGI e intervención en síndromes geriátricos, con especial atención a presentaciones atípicas y al manejo de la medicación

### | Objetivos específicos

- Identificar las principales recomendaciones de prevención y promoción de la salud para el envejecimiento activo, incluyendo la prevención y manejo de la fragilidad, la actividad física, la dieta y nutrición, la interacción social, las inmunizaciones, los cribados y la prevención cardiovascular y de la dependencia.
- Aplicar escalas y pruebas validadas para valorar el grado de funcionalidad y discapacidad/dependencia en personas mayores.

- Diseñar una Valoración Geriátrica Integral (VGI), detallando sus fases, componentes, herramientas y escalas de apoyo, y utilizando la información obtenida para identificar problemas y desencadenar intervenciones adecuadas.
- Elaborar planes de prevención, valoración e intervención para los síndromes geriátricos más prevalentes y relevantes, como la fragilidad, las caídas, el deterioro cognitivo y el síndrome confusional. Analizar y seleccionar el abordaje y el manejo de la patología importada y los principales síndromes.
- Reconocer las presentaciones atípicas de procesos agudos comunes en personas mayores y adaptar la estrategia de intervención en función de estas peculiaridades.
- Analizar las particularidades de la medicación y la polifarmacia en personas mayores, incluyendo la medicación inadecuada, los efectos adversos, las interacciones, el cumplimiento del tratamiento, la necesidad de revisiones periódicas y la deprescripción.

## COORDINACIÓN DOCENTE

- Iñaki Martín Lesende (coordinador del curso)
- Nuria Goñi Ruiz
- Miguel Ángel Acosta Benito
- Francisca Muñoz Cobos
- Carmen Rodríguez Quevedo
- Miguel Ángel Martínez Adell
- M<sup>a</sup> José Fernández Domínguez
- María del Carmen Fernández Merino
- Francisco Javier Formigo Couceiro
- Carolina Mir Sánchez

## ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

- **Módulo introductorio.** Conceptos y tipologías de las personas mayores
- **Módulo 1.** Envejecimiento activo, PAPPs y prevención
- **Módulo 2.** Fragilidad y VGI
- **Módulo 3.** Medicación en el mayor
- **Módulo 4.** Condiciones geriátricas
  - ▶ Módulo 4.1 SD confusional y enfermedades
  - ▶ Módulo 4.2 Nutrición
  - ▶ Módulo 4.3 Caídas
  - ▶ Módulo 4.4 Deterioro cognitivo

## METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 75 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico, actividades y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico-práctico para poder acceder al contenido del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Planteamiento de actividades formativas y casos clínicos con el objetivo de afianzar los conocimientos significativos.
- Acceso al cuestionario autoevaluación.

## EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 30 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 60 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.